

Professor. Augusto Cacopardo

PROGRAMMA SVOLTO

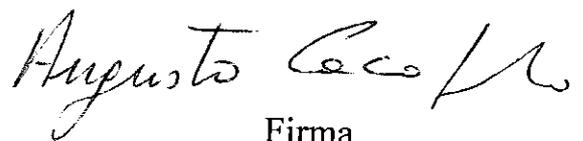
ARGOMENTI SVOLTI.

- L'equilibrio macroeconomico
- La teoria keynesiana
- Il consumo
- Il risparmio
- Gli investimenti
- Il moltiplicatore
- La spesa pubblica
- L'economia monetaria
- Cos'è la moneta
- I sistemi monetari
- L'offerta di moneta
- La teoria quantitativa della moneta
- La politica monetaria
- Effetti della politica monetaria sul sistema economico
- Il sistema bancario italiano
- L'inflazione
- La cause dell'inflazione
- Gli effetti dell'inflazione
- La stagflazione
- Il mercato finanziario e la Borsa
- Il sistema finanziario
- Il mercato finanziario
- Il mercato mobiliare: storia e funzioni delle Borse (cenni)
- Gli intermediari abilitati
- Il funzionamento della Borsa valori
- Gli strumenti finanziari (solo i principali)
- Il sistema finanziario italiano
- la vigilanza sul mercato finanziario (cenni)
- L'intervento dello Stato in economia
- Finanza neutrale e finanza congiunturale
- Il Welfare State
- Il debito pubblico

La pubblica amministrazione
Struttura della pubblica amministrazione (Stato, enti locali, enti previdenziali)
Le entrate. I tributi: tasse, im poste e contributi
Imposte dirette e indirette. Caratteristiche differenziali.
La progressività dell'imposta.
Disavanzo di bilancio e debito pubblico
Finanziamento del debito pubblico.
L'internazionalizzazione
La globalizzazione
Protezionismo e libero scambio
La Bilancia dei pagamenti
Il mercato delle valute
Il sistema monetario internazionale
Svalutazione e rivalutazione

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 3 giugno 2016



Firma

Augusto Cacopardo

Carla Vignolo

Kristina Loggi

Professor. Augusto Cacopardo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

L'imprenditore

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

L'azienda

Opere dell'ingegno e invenzioni industriali

Le società in generale

La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

La società in nome collettivo

La società in accomandita semplice

La società per azioni: caratteri generali

La costituzione della società per azioni

Le azioni, le obbligazioni e altri strumenti finanziari

L'organizzazione delle società per azioni: i tre modelli organizzativi

Le altre società di capitali

La trasformazione, la fusione e la scissione delle società

Le società cooperative

I contratti dell'imprenditore

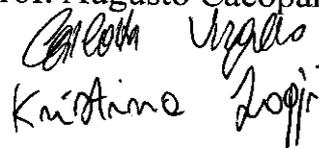
Il contratto di lavoro subordinato: i principi costituzionali, i sindacati, i contratti collettivi, lo sciopero e la serrata; linee generali del Jobs Act

EVENTUALI OSSERVAZIONI



Firma

prof. Augusto Cacopardo



Data 3 giugno 2016

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) La religione nel contesto culturale contemporaneo

- secolarizzazione e secolarismo; laicità e laicismo; ateismo e agnosticismo; integralismo e fondamentalismo; sincretismo e eclettismo.

2) Il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea

- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso;
- dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale;
- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate.

3) L'antropologia e l'ecclesiologia nel mondo cristiano-cattolico contemporaneo

- analisi del discorso di Papa Francesco al Convegno ecclesiale nazionale di Firenze.

4) Il Natale nella letteratura

- lettura integrale del testo "Racconto di Natale" di Dino Buzzati.

5) La Teologia morale: concetti fondamentali

- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";
- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;
- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;
- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo;
- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;
- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell' uomo;
- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di

riferimento; la libertà e la legge; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé;

- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;

- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;

- l'atto morale: che cosa è bene, che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;

- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; il "male" nella Rivelazione biblica e nella concezione esistenziale cristiana; differenza fra "peccato" e "senso di colpa"; il peccato "personale" e il peccato "sociale".

6) **La Bioetica: un'Etica per la vita**

- l'ambito di azione della Bioetica;

- Bioetica e Scienza: dilemmi nuovi di fronte al progresso scientifico;

- l'etica della sacralità della vita e l'etica della qualità della vita;

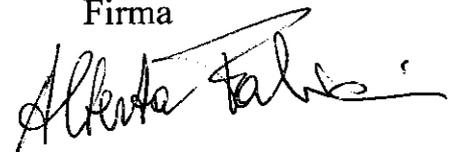
- la Bioetica cattolica e la sacralità della vita umana secondo l'antropologia cristiana; la vita umana nella sua dimensione di unicità e irripetibilità; il valore della vita nella società contemporanea;

- le origini della vita umana e il suo sviluppo dal concepimento alla nascita.

Data 10 giugno 2016

Camilla Vignini
Davide Cantini

Firma



Programma di Informatica

A.S. 2015-2016 Classe 4H Indirizzo AFM

MODULO 1

- I linguaggi del web: differenze tra lato client e lato server
- Il linguaggio Php
- Sintassi del linguaggio Php
- I tipi di dati primitivi (Integer, double, boolean, string) e gli operatori logici
- Istruzioni IF-ELSE, SWITCH
- Istruzioni WHILE e DO-WHILE, FOR
- Tipi di dati composti: gli array. Dichiarazione e uso degli array
- Cicli su array
- Algoritmi per il calcolo del massimo, del minimo e del valore medio su un array

MODULO 2

- HTML: progettazione avanzata
- Le tabelle (table, tr, td e attributi)
- Utilizzo delle tabelle per la progettazione di una pagina web
- Lo strumento dei frame
- I form per il passaggio di dati tra pagine web: metodo GET e POST
- L'interazione di un sito web con una base di dati
- Progettazione e implementazione di un sito dinamico

MODULO 3

- Il ciclo di vita del software
- Lo studio di fattibilità e l'analisi dei requisiti
- Progettazione e programmazione di un software web-based
- Il controllo di qualità
- La manutenzione
- Diritti di autore e tutela giuridica di un software
- La classificazione del software secondo le licenze rilasciate
- La sicurezza sui luoghi di lavoro

MODULO 4

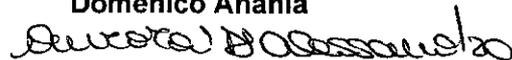
- Web2.0 e CMS
- Uso del CMS Wordpress
- Principali funzioni di Wordpress

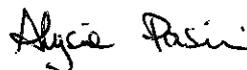
LABORATORIO

- Creazione di un portale con Wordpress in modalità cooperative learning su una tematica scelta dagli studenti e discussa con il docente


l'insegnante

Domenico Anania





Prof. Caruso Valentina

PROGRAMMA SVOLTO

Unità 1

- Saper presentare e dare informazioni utili su un'azienda
- Comprendere ed elaborare messaggio scritti (lettere, fax, e-mail)
- Conoscere le aziende

Grammatica: Ripasso dei principali tempi verbali.

Cultura: Il look dei giovani, il mondo dei giovani.

Unità 2

- Saper rispondere a un'offerta di lavoro e saper sostenere un colloquio di lavoro
- Conoscere e saper descrivere l'organigramma di un'azienda

Grammatica: Discorso diretto e discorso indiretto, la preposizione de, la costruzione passiva. Lessico: la polizia, il mondo del crimine.

Cultura: L'impiego. La vita sociale.

Unità 3

- Saper gestire una conversazione telefonica
- Saper redigere documenti relativi a riunioni o fiere
- Conoscere le dinamiche di avvenimenti pubblici

Grammatica: Congiunzioni avversative, subordinate concessive, ripasso delle regole degli accenti. Lessico: i mezzi di comunicazione, la stampa periodica.

Cultura: Il sistema educativo

Unità 4

- Saper promuovere un prodotto
- Conoscere il marketing

Grammatica: subordinate relative, subordinate consecutive, connettori consecutivi, subordinate modali. Differenza tra llevar/traer, pedir/preguntar, coger/tomar.

Cultura: Verso l'integrazione, il ruolo della donna.

Unità 5

- Conoscere le relazioni commerciali
- Saper chiedere le informazioni su un prodotto
- Le forme di pagamento
- Il commercio e il franchising.

Grammatica: ripasso por/para, verbi per esprimere obbligo e necessità.

Cultura: La musica.

Data

04/06/2016

Caruso Valentina

Firma

Kristina Loggia

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

Teoria - Le qualità motorie: resistenza, forza, velocità, flessibilità.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, salto in alto, lancio del disco).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

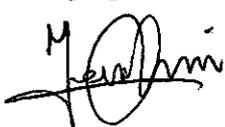
Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2015-2016

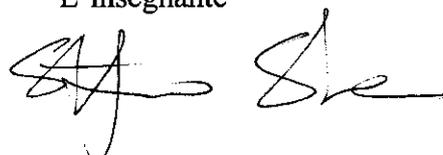
Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmn) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano e delle qualità motorie, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmn) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmn) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmn) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2016

Daide Contini 

L'insegnante



Docente **Prof. Michele Geroni****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

Modulo A I bilanci aziendali <ul style="list-style-type: none">• Operazioni caratteristiche delle società di persone e delle società di capitali (costituzione, riparto utili, copertura perdite, variazioni di capitale sociale, finanziamenti di capitale di debito)• Principi contabili• Normativa e tecnica di redazione del bilancio d'esercizio• Principi di responsabilità sociale dell'impresa• Bilancio socio-ambientale d'impresa
Modulo B La gestione finanziaria <ul style="list-style-type: none">• Compiti della funzione finanza• Fabbisogno finanziario e fonti di finanziamento• Struttura finanziaria dell'impresa• Condizioni di equilibrio finanziario
Modulo C I mercati e gli strumenti finanziari <ul style="list-style-type: none">• Mercato dei capitali• Strumenti finanziari: titoli di debito, titoli di capitale.• Aspetti economici, tecnici, giuridici e fiscali delle negoziazioni di titoli• Mercati di strumenti finanziari• Risparmio gestito e scelte di investimento
Modulo D I prodotti e i servizi bancari per i risparmiatori <ul style="list-style-type: none">• Funzioni e attività delle imprese bancarie• Aspetti economici, tecnici, giuridici e fiscali dei depositi e dei servizi bancari e relativa documentazione
Modulo E Il marketing <ul style="list-style-type: none">• Principi, teoria e tecniche di marketing• Analisi e politiche di mercato

- Ricerche di mercato
- Struttura del piano di marketing
- Leve del marketing mix e loro utilizzo

Modulo F

La gestione delle risorse umane

- Compiti della funzione risorse umane
- Operatori del mercato del lavoro e canali di reclutamento del personale
- Contratti di lavoro
- Amministrazione del personale
- Retribuzione e relativi elementi
- Sistema di sicurezza sociale
- Foglio paga
- Estinzione del rapporto di lavoro

Modulo G

La gestione dei beni strumentali

- Modalità di acquisizione dei beni strumentali
- Interventi di manutenzione, riparazione, miglioramento della funzionalità dei beni strumentali
- Operazioni di assestamento collegate ai beni strumentali
- Dismissione dei beni strumentali

Modulo H

La gestione del magazzino

- Funzioni e struttura del magazzino
- Regole e strumenti di gestione delle scorte
- Metodi di valorizzazione dei carichi e scarichi di magazzino
- Iscrizione delle rimanenze nel bilancio d'esercizio

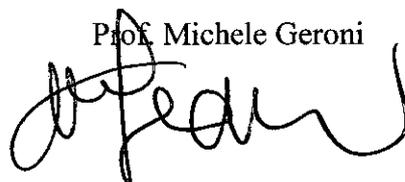
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Firma studenti

...*Agata Salvatici*.....

...*Aurora D'Assandro*.....

Prof. Michele Geroni



Classe 4H

Materia inglese

Anno scolastico 2015-2016

Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Esperienze estive in lingua nella prima parte del trimestre sia scritte che orali.
Visione approfondita del film *Inequality for all* su cui è stato fatto un approfondimento lessicale e tematico con cartelloni e interrogazioni + lessico.
Riepilogo strutture grammaticali significative del manuale *Into English 2*. Lavoro di potenziamento del writing, reading e listening livello B1 PET. attività di approfondimento delle vicende successive agli attacchi in Francia dal sito della BBC.
Approfondimento film dai contenuti inerenti all'indirizzo *Casino Jack*. Lavoro sul manuale di commercio in adozione *In Business* con lo svolgimento delle unità 1,2,3,5,6 della prima parte intitolata *Business Theory*. Nella parte finale dell'anno

scolastico è stato visto in maniera approfondita il film *Heat* e *Dallas Buyers club*.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

gli alunni con debito oltre al programma sopra evidenziato dovranno dimostrare di aver ripassato le strutture verbali e morfosintattiche fondamentali della lingua inglese. Dovranno altresì dimostrare una piena padronanza della lingua al livello B1 potendosi cimentare positivamente su tutte e 4 le abilità di base

Data 3-6-2016

Firma Paolo Badiali

Alyse Pasini
Aurora D'Assandrea

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo: Domitille Hatuel, *Commerce en action*, ed. Pierre Bordas et fils
Théorie de commerce:

Unité 1: *L'entreprise*, pp. 228-235

Unité 2: *Le marketing*, p. 242

Unité 3: *La vente*, pp. 248-249

Unité 4: *La logistique*, p. 260

Unité 5: *La distribution*, pp. 266-267

Unité 6 : *L'import-export*, p. 274

Unité 7: *L'emploi*, p. 280

Dossier Civilisation : approfondimenti su:

Unité 1 : *La France physique*, p. 284

Unité 2 : *La population française*, p. 292

Unité 3 : *Les régions*, p. 304

Unité 4 : *L'économie de la France*, p. 322

Unité 6 : *Les institutions françaises*, p. 346

Unité 7 : *La France dans le monde*, p. 356

Dal libro di testo : L.Benvenuti, *Grammaire en situation*, ed Zanichelli:

Ripasso, approfondimento ed esercizi di rinforzo su tempi verbali, uso congiuntivo e indicativo, frase ipotetica, verbi di opinione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Percorso didattico per gli alunni con "SOSPENSIONE DI GIUDIZIO"

Studiare tutte le fasi delle unità svolte e risolvere gli esercizi non svolti durante l'anno dal testo sia sulla teoria di commercio che sui dossier di civilisation.

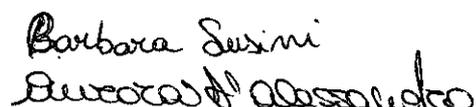
Sistematizzare e approfondire le seguenti strutture grammaticali contenute nel testo di grammatica: L.Benvenuti, *Grammaire en situation*, ed Zanichelli: uso di *de* o *des*, i pronomi dimostrativi, ripasso dei verbi essere e avere, verbi primo gruppo, verbi secondo gruppo, principali verbi irregolari al presente indicativo; formazione del futuro, formazione del condizionale presente e passato, del trapassato prossimo, formazione del congiuntivo presente e passato, l'uso dell'indicativo e del congiuntivo.

Data , 28/05/2016

L'insegnante



Gli alunni



Professor. Giorgio Telloli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Manuale: Parlare di Storia (M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette), ed. Bruno Mondadori, ed verde.

Volume 1 Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna

Unità 10 Stati e guerre di religione

Capitolo 1 Filippo ed Elisabetta: assolutismi e religioni

Capitolo 2 La rivolta olandese le guerre di religione in Francia

Atlante. "Lo stato laico", p. 374.

Unità 12 L'assolutismo e i suoi conflitti

Capitolo 2 L'assolutismo fallito: la rivoluzione inglese

Atlante: "Chi deve votare?", p. 441.

Capitolo 3 Il modello della monarchia costituzionale

Atlante: "Le origini dello stato costituzionale", p. 452.

Volume 2 Dall'Antico regime alla società di massa

Sezione 1 L'Europa dei privilegi

Unità 1 Ordini e gerarchie: l'Antico regime

Capitolo 1 L'economia-mondo europea

Capitolo 2 Gli ordini della disuguaglianza

Capitolo 3 Gli assolutismi e le loro guerre

Capitolo 4 La periferia italiana tra Sei e Settecento

Unità 2 L'Europa della Ragione

Capitolo 1 L'Illuminismo: il primato della ragione

Capitolo 2 Politica ed economia nell'Illuminismo

Capitolo 3 L' "assolutismo illuminato" e le riforme

Atlante: "Contro la pena di morte e la tortura", p. 86.

Sezione 2 Le rivoluzioni dei diritti

Unità 4 Libertà, Uguaglianza, fraternità: la rivoluzione francese

Capitolo 1 Le cause della rivoluzione e il 1789

Capitolo 2 La fase monarchico-costituzionale(1789-1792)

Capitolo 3 La repubblica giacobina (1792-1794)

Atlante: "La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino", p. 125.

Unità 5 Baionette, cannoni e codici: l'età napoleonica
Capitolo 1 Dalla rivoluzione a Napoleone
Capitolo 2 Il dominio napoleonico in Francia e in Europa
Capitolo 3 Il dominio napoleonico in Italia
Atlante: "Donne o cittadine?", p. 181.

Sezione 3 La cittadinanza liberale
Unità 6 Rivoluzione industriale e questioni nazionali
Capitolo 1 Lo scenario economico: la rivoluzione industriale inglese
Capitolo 2 I modelli dell'industrializzazione europea
Capitolo 3 Lo scenario politico: l'impossibile Restaurazione
Atlante: "Contro i diritti", p. 226.
Capitolo 4 Costituzione e nazionalità: l'opposizione alla restaurazione
Atlante: "Il Romanticismo e l'idea di nazione", p. 236.

Unità 7 Nuove classi, nuovi diritti
Capitolo 1 L'idea liberale
Atlante: "L'opinione pubblica: informati o manipolati?", p. 250
Capitolo 2 Le nuove povertà e la "questione sociale"
Capitolo 3 L'idea socialista
Capitolo 4 Le rivoluzioni del 1848

Unità 8 Stati e nazioni nell'Ottocento
Capitolo 1 L'Europa degli Stati nazionali

Unità 9 L'unificazione italiana
Capitolo 1 il "discorso nazionale" italiano
Atlante: "La nazione del Risorgimento", p. 322.
Capitolo 2 La svolta del 1848 e il Piemonte liberale
Atlante: "Che cos'è una repubblica?", p.338

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La prova di Settembre consisterà in una verifica orale che riguarderà tutti gli argomenti sopra elencati.

Data 03 / 06 / 2016

Camilla Vignini
Aurora D'Alessandro

Firma Giorgio Telloli

Giorgio Telloli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Manuale: Letteratura + (M. Sambugar, G. Salà), ed. La Nuova Italia, Volume 1 - Dalle origini alla Controriforma

L'efficacia politica della crudeltà (cap. 17), pp. 769-771; La volpe e il leone (cap. 18), pp. 774-777; La fortuna, (cap. 25), pp. 779-782; Esortazione a liberare l'Italia dai barbari (cap. 26), pp. 786-790.

Manuale: Letteratura + (M. Sambugar, G. Sala'), ed. La Nuova Italia, Volume 2 - Dal Barocco al romanticismo

Sezione 1 Il Seicento: un'epoca di contraddizioni

Unità 1 Il secolo del Barocco

La nascita di una nuova sensibilità.

Dalla Riforma alla Controriforma, pp. 4-5; La vita culturale nell'Italia del Seicento, pp.6-8; L'affermazione del Barocco, pp. 10-12.

Unità 2 William Shakespeare tra classicismo e Barocco

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 60-65

Romeo e Giulietta, "Giulietta al balcone", p. 72;

Amleto, "Essere o non essere", p. 77; "Amleto riflette sul testamento di Yorick", p. 79.

Unità 3 Galileo Galilei e la "nuova scienza"

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 92-97.

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, "I seguaci di Ariatotele e l'ipse dixit", p. 106; "Osservare per capire", p. 109.

La prosa scientifica di Galileo, p. 111.

Sezione 2 Il Settecento, secolo dei lumi e delle rivoluzioni

Unità 5 L'Illuminismo: una nuova mentalità

L'Illuminismo, pp. 156-169.

L'Illuminismo italiano, p. 170

Montesquieu, Lo spirito delle leggi ; "La dottrina dei tre poteri", pp. 178-179.

Jean-Jacques Rousseau, Discorso sull'origine dell'ineguaglianza ; "L'uomo selvaggio vive sereno e appagato, pp. 181-183.

Pietro Verri, "Il Caffè" ; "Nasce un nuovo giornale", pp. 188-189.

Cesare Beccaria, Dei delitti e delle pene ; "No alla pena di morte", pp. 192-195.

Choderlos de Laclos, Le relazioni pericolose (lettura integrale svolta durante le vacanze natalizie).

Unità 7 Carlo Goldoni e la riforma del teatro

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp.260-265.

- La locandiera: "Le malizie di Mirandolina" ; "Il misogino sedotto", pp. 268-284.

- Le smanie per la villeggiatura, "I preparativi per la partenza", pp. 289-292

Unità 8 Neoclassicismo e Preromanticismo

Il Neoclassicismo: il richiamo degli ideali dell'età classica,

La ricerca del "bello ideale"; Le diverse tendenze del Neoclassicismo, pp. 304-305.

Il Preromanticismo, p. 307

La nuova sensibilità preromantica, pp. 307-309.

Unità 10 Ugo Foscolo tra Neoclassicismo e Preromanticismo

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 390-398.

Epistolario: lettera di addio a Isabella Roncioni, pp. 402-403.

Ultime lettere di Jacopo Ortis : "Tutto è perduto", p. 406; "Il bacio", pp. 408-409; Lettera da Milano e dialogo con Parini (in fotocopia); "Lettera da Ventimiglia" (integrata da fotocopia), pp. 410-411.

Poesie, p. 417: "Alla sera", p. 423 ; "A Zacinto", p. 426.

"Dei sepolcri": progettata la lettura integrale, ma, dopo i primi cinquanta versi, la maggioranza degli allievi dichiara di trovare il testo troppo difficile e chiede di interromperne la lettura. pp. 431-433.

Sezione 3 Dal Congresso di Vienna all'Unità d'Italia

Unità 11 Il Romanticismo

L'affermazione del pensiero romantico: i caratteri della cultura romantica; Gli intellettuali e la diffusione del pensiero romantico; la poetica romantica, pp. 502-506.

Il Romanticismo in Europa, p. 507 ; Il romanticismo in Italia, p. 511 ; La polemica classico-romantica, pp. 511-512 ; La poesia romantica italiana, pp. 513-514; La narrativa romantica italiana, pp. 515-518,

Madame de Staël, Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni: "Gli italiani e la letteratura europea", pp. 538-540;

Giovanni Berchet, Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo : "Ottentotti, parigini e popolo", pp. 551-553.

Unità 12 Giacomo Leopardi e i Canti

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 560-570.

Epistolario: "Qui tutto è morte", pp. 574-577

Zibaldone: "Il piacere ossia la felicità", pp. 579-583.

Canti: la genesi, la struttura, lo stile, pp. 584-587: "Il passero solitario", pp. 593-595 ; "L'Infinito", p. 598 ; "A Silvia", pp. 608-610 ; "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia" (in fotocopia) ; "A se stesso", p. 624; "La ginestra o il fiore del deserto (lettura integrale), pp. 626-636.

Operette morali: "Dialogo della Natura e di un Islandese", p. 642 ; "Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggero", pp. 650-652. È stata inoltre chiesta la lettura in fotocopia dell'operetta "Dialogo di Porfirio e di Plotino". La lettura è stata però poi sospesa perché ritenuta troppo difficile.

Unità 13 Alessandro Manzoni e I promessi sposi.

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 658-670.

Odi civili, "Marzo 1821", p. 682; "Il cinque maggio", p. 687.

Adelchi, “Dagli atri muscosi”, p. 695; “La morte di Ermengarda”, p. 699. In fotocopia, il dialogo tra Adelchi e Anfrido (Atto III / Scena I).

I promessi sposi, pp. 715-727

“Don Abbondio incontra i bravi”, p. 728;

“Renzo dall’Azzecca-garbugli”, p. 733;

“Don Rodrigo e padre cristoforo”, p. 739;

“L’Innominato”, p. 744;

“La morte di Don Rodrigo”, p. 750;

“”Il sugo di tutta la storia”, p. 755.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per quanti hanno avuto la sospensione del giudizio,

la prova scritta di Settembre prevederà un'esercitazione simile a quelle abitualmente assegnate in classe o per casa durante l'anno scolastico. Si dovranno portare (per la consultazione dei testi) il manuale di quarta, nonché un dizionario dei sinonimi e uno della lingua italiana.

La prova orale verterà sugli argomenti svolti durante l’anno scolastico

Data 03/06/2016

*Autografo di Alessandro
Camilla Vignini*

Firma Giorgio Telloli

Giorgio Telloli

IIS "Giotto Ulivi " Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 4 H

Anno scolastico 2015-2016

Materia : Matematica

Docente: prof.ssa Delfina Rambla Broch

PROGRAMMA SVOLTO

Unità didattica	Conoscenze	Abilità
<p>Capitolo 5. Le coniche (la circonferenza e l'elisse)</p> <p>Libro della 3^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con le coniche nel piano dal punto di vista della geometria analitica 	<ul style="list-style-type: none"> - Tracciare il grafico di una conica di data equazione - Determinare l'equazione di una conica dati alcuni elementi - Stabilire la posizione reciproca di rette e coniche - Trasformare geometricamente il grafico di una conica
<p>Capitolo 3. Le funzioni trigonometriche e la trigonometria</p> <p>Libro della 3^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le principali proprietà di una funzione - Funzioni Goniometriche - Equazioni e disequazioni goniometriche 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare dominio, codominio, (dis)parità, eventuali simmetrie, segno della funzione, incontri del grafico di una funzione con gli assi cartesiani.,(de)crescenza, periodicità di una funzione. - Saper individuare le caratteristiche delle funzioni goniometriche, saper calcolare e confrontare valori delle stesse. - Saper risolvere equazioni e disequazioni goniometriche , anche graficamente
<p>Capitolo 9. I limiti</p> <p>Libro della 4^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere il concetto di limite di una funzione e di una successione 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare il limite di una funzione mediante la definizione - Verificare il limite di una successione mediante la definizione
<p>Capitolo 10. Il calcolo dei limiti</p> <p>Libro della 4^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare i limiti di funzioni e successioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni - Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata - Calcolare il limite di successioni - Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto - Calcolare gli asintoti di una funzione - Disegnare il grafico probabile di una funzione
<p>Capitolo 11. Le derivate d'una funzione</p> <p>Libro della 4^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la derivata di una funzione - Applicare i teoremi sulle funzioni derivabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione - Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione - Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione - Calcolare le derivate di ordine superiore

<p>Capitolo 12 Lo studio delle funzioni Libro della 4^a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Studiare il comportamento di una funzione reale di variabile reale 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinare gli intervalli di (de)crescenza di una funzione - Determinare i massimi, i minimi e i flessi orizzontali mediante la derivata prima - Determinare i flessi mediante la derivata seconda - Tracciare il grafico di una funzione
--	--	---

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti studiati sono stati affrontati con teoria ed esercizi sufficienti a raggiungere una conoscenza adeguata secondo le linee guida dei nuovi programmi. Su ogni parte del programma sono stati eseguiti numerosi esercizi di varia tipologia diversificati per livello di difficoltà.

Per una completa revisione del programma l'insegnante consiglia di attenersi agli esercizi svolti in classe durante l'anno, integrando gli appunti con il libro di testo.

Dal testo in adozione eseguire quanto indicato nei paragrafi "Verso le competenze" e "Didattica su misura (recupero)" posti al termine di ciascuna unità insieme agli altri esercizi delle unità stesse guardando le videolezioni. In più invito a visitare il sito web del libro, www.youtube.it o su qualsiasi motore di ricerca digitando gli argomenti del programma potendo così trovare delle videolezioni e delle esercitazioni che potranno essere utile come ripasso.

Tutti gli studenti sono tenuti a fare esercizi durante le vacanze (per ripasso, consolidamento o recupero di carenze).

Si raccomanda di non disfarsi del libro di testo che sarà utile per il ripasso nei primi giorni di scuola del nuovo anno e per studiare i capitoli non trattati, durante questo anno scolastico.

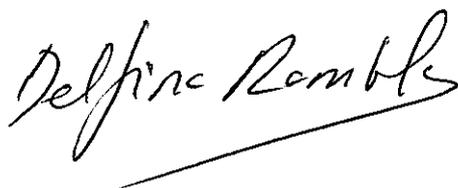
Tutti gli alunni con sospensione del giudizio è necessario un lavoro di recupero rivedendo la parte teorica ed effettuando numerosi esercizi; quelli proposti dal libro di testo sono più che sufficienti, sia per numero che per livello di difficoltà.

Gli studenti con giudizio sospeso in Matematica, dovranno rifare tutti gli argomenti del programma in loro possesso prima di sostenere l'esame di settembre.

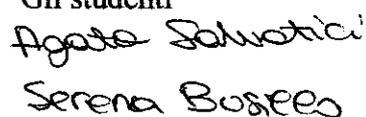
Copia del registro di classe è depositata in allegato al programma svolto.

4/6/2016

Il docente



Gli studenti



Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4G ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
16/09/2015	4	Presentazione alla classe. Invito a leggere il regolamento scolastico. Regole di comportamento durante le lezioni. Metodi e strumenti di apprendimento.	Scorrere il libro di testo dello scorso anno e annotare aree di dubbio.
17/09/2015	2		Studiare gli argomenti visti sull'ellisse. Pag 315 es: 348, 354 e 355.
19/09/2015	3	Ripasso degli argomenti visti sull'ellisse. Correzione degli esercizi assegnati. Le equazioni delle tangenti a un'ellisse.	Studiare l'ellisse fino pag 273. Pag. 317 es 362, 369 e 373.
26/09/2015	1	Ripasso sull'ellisse. Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi (Ellisse) Es 373; 362 e 369.
26/09/2015	3	L'iperbole come luogo geometrico. l'iperbole con i fuochi appartenenti all'asse X e Y. L'iperbola equilatera.	
26/09/2015	4	L'iperbola. Esercizi. Introduzione alla goniometria.	
30/09/2015	4	Interrogazioni. Definizioni: radiante, seno, coseno e tangente.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Es 404; 416 pg 322
01/10/2015	5	Correzione degli esercizi assegnati. Le funzioni goniometriche. Il sen, cos, tag di 30°, 45° e 60°. La funzione seno e coseno.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Es 2,3, 7 8 e 9 pg 315.
03/10/2015	4	Funzioni goniometriche di angoli opposti; angoli complementari; supplementari; che differiscono di 90° che differiscono di 180°.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Es pari a pag 177.
07/10/2015	4		Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Finire la tabella usando gli angoli associati. Pag 178 esercizi dispari. Studiare per il compito sull'ellisse e l'iperbole.
08/10/2015	5	Verifica. L'ELLISSE e L'IPERBOLE.	Compito di matematica: L'ELLISSE e L'IPERBOLE.
10/10/2015	4	Formule goniometriche. Le formule di duplicazione, di addizione di sottrazione di bisezione. Es pag 178	
11/10/2015	4		Compiuto Nikolli. Consegna della ricerca. Studiare le funzioni goniometriche. Es 44,46,51 e 59 pag 180; es 64 e 70 pag 181; es 74 e 77 pag 183.
14/10/2015	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 29 e 33 pag 178. Le funzioni inverse: arcoseno, arccoseno, arcotangente.	Studiare le funzioni goniometriche. Formule goniometriche. Esercizi a pagina 177 e 178
15/10/2015	5	Assemblea d'istituto.	
17/10/2015	4	Elezioni dei rappresentanti degli alunni. Votazioni	Studiare capitolo 3 fino pag 161. Le funzioni goniometriche. Es 62, 63 e 69 pag 181; es 78 e 79 pag 182; 90 pag 183; es 101 pag 184
21/10/2015	3	Videolezione 21 sulle equazioni goniometriche. Es 107 pag 186. Le disequazioni goniometriche elementari.	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi (L'ellisse, l'iperbole e le funzioni goniometriche) Es dispari pag 186.
22/10/2015	5	Le equazioni omogenee di secondo grado. Riconsegna dei compiti corretti.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Guardare videolezione 20, 21, 22. Esercizi 137. Es 115 e 116 pag 186. Es 138, 143 e 156 pag 189.
24/10/2015	4	Gli alunni presenti hanno presentato alla classe la ricerca fatta "Le coniche nella realtà"	Presentazione della ricerca sulle coniche.
28/10/2015	3	Correzioni. Es 149 pag 189 e es 185 pag 191 (disequazioni goniometriche)	Interrogazioni (per gli allievi che non hanno superato il compito precedente)

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4G ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		Trigonometria: i triangoli rettangoli.	Studiare gli argomenti sulle funzioni goniometriche (da pag 154 a 161). Es 181, 184 e 186 pag 191; es 135 pag 187; es 127 pag 186
29/10/2015	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es 220 pag 194; es 227 pag 195.	Studiare fino pag 166. Es 187, 188, 203, 209, 210 e 220(a partire di pag191)
31/10/2015	4	Applicazioni dei teoremi sui triangoli rettangoli. L'area di un triangolo. Il teorema della corda. Teorema dei seni. Il teorema del coseno. Risoluzione dei triangoli qualunque. Es 307 e 308 pag 203.	Studiare tutta l'unità. Pag 191 esercizio guida n.187, es 187,188,203,209, 210 e 220.
04/11/2015	3	Correzione degli esercizi assegnati. Test pag 205. Verso le competenze.	Studiare tutta l'unità in preparazione al compito. Pag 195 es 233 e 237; pag 196 es 243 e 245; pag 197 es 255; pag 198 es 268; pag 203 es 308, 309...
05/11/2015	5	Correzione degli esercizi assegnati per casa. Es 1, 2 realtà e modelli.	Compito di matematica. Le funzioni goniometriche. Guardare tutte le videolezioni dell'unità. Tutto (tranne pag 184) Es 1 e 2 pag 204, finire test pag 205.
07/11/2015	4	Ripasso per il compito. I pannelli solari. Come si devono mettere i pannelli solare in modo che il loro rendimento sia massimo? Chiarimenti. Correzione degli esercizi.	Studiare tutta il capitolo 3. finire gli esercizi a pag 204. Pag 195 es: 230,231 e 232; pag 96 es 246; pag 202 es 302.
11/11/2015	3	Compito Le funzioni goniometriche e la trigonometria.	Compito Capitolo 3 . Le funzioni goniometriche e la trigonometria.
12/11/2015	5	Approccio intuitivo al concetto di limite. Situazione nell'intorno di un punto.	Compito per coloro assenti ieri. Leggere dalla pagina 514 alla pagina 519. Es 21 pag 547.
14/11/2015	4	La classe esegue i lavori di imbiancatura dell'aula.	Compito per coloro assenti il 10/11. Leggere dalla pagina 514 alla pagina 519. Es 21 pag 547.
18/11/2015	3	Compito Rossetti e Ravoni. Correzione es 21 pag 547. Gli intorni. La definizione di limite finito.	Compito per coloro assenti il 10/11. Interrogazioni. L'ellisse e l'iperbole. Leggere dalla pagina 514 alla pagina 519. Es 21 pag 547.
19/11/2015	5	Definizione ed limite. Funzione continua. Limite destro e limite sinistro. Es 23,24,25 e 26 pag 547.	Interrogazioni su tutti gli argomenti visti nei compiti. Studiare fino pag 520. Es 28 pag 548; es 22 e 23 pag 547
21/11/2015	4	La classe partecipa all'assemblea di istituto.	
25/11/2015	3	Riconsegna del compito. Ripasso. Power Point Limiti	Interrogazioni. Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi(pag 522). Guardare la videolezione 34. Fare es 35 pag 548; es 50 pag 549; es 54 pag 550; es 59 e 61 pag 550;
26/11/2015	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es 75 pag 551.	Interrogazioni. Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi(pag 522). Es 71, 74, 75 e 77 Pag 551
28/11/2015	4	Es 89 pag 553. Ripasso. I limiti destro e sinistro. Gli asintoti verticali e orizzontale.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi.
02/12/2015	3	Chiarimenti sulla definizione di limite e gli asintoti verticali e orizzontali. Correzione degli esercizi assegnati. Es 121, 122 137 pag 554 e 555.	Studiare BENE tutti gli argomenti visti fino ad oggi530. Es 122, 123, 124, 125 pag 554; es 165 e 166 pag 557; es 92 e 94 pag 553; es 138 pag 555; es 209 pag 560
03/12/2015	5	Chiarimenti. Teoremi sui limiti. Esercizio	Studiare tutto BENE fino pag 530. Es 165, 166, 169 e 170 pag 557. Es 137 pag 555; Es 213 pag 560
05/12/2015	4	Chiarimenti. Ripasso d'argomenti visti in precedenza. Correzione es 165 pag 557	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi(pag 534). Pag 560 es 306; pag 561 es 214 e 240; pag 562 es 243 e 247; pag 563 es 254 e 262; pag 564 pag 276.
09/12/2015	3	Interrogazioni. Es 62 pag 669; es 10 pag 566. Tipi di discontinuità.(pag 587-589)	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi(pag 534). Es 244 pag 562 (usa Geogebra per vedere il comportamento delle funzioni)

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4G ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			Es 208 pag 560.
10/12/2015	5	Correzione degli esercizi assegnati. Interrogazioni	Interrogazioni. Studiare tutto anche la discontinuità (pag 587-589) Pag 560 es 106 e 208; test pag 565 (1-3); pag 617 es 401 e 402
12/12/2015	4	Interrogazioni. Es 239 pag 561	Interrogazioni. Studiare bene tutti gli argomenti visti. Es 438 e 439 pag 621; Es 16 pag 568; es 3 e 7 pag 567
16/12/2015	3	Chiarimenti. Il limite d'una successione.	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Lettura e comprensione punto 7. Il limite di una successione (da 534 a 439) Guardare la videolezione 9. Es 72 pag 551; es 95 pag 553; es 191 pag 558
17/12/2015	5	Chiarimenti. Es 106 pag 554; es	Ripassare TUTTO per il compito. (Capitolo 4) Es 285, 286 e 287 pag 564; Test pag 565; es 12, 14, 16 pag 566
19/12/2015	4	Compito. I limiti. Capitolo 4	Compito di matematica. Capitolo 4
07/01/2016	5	Consegna dei compiti per le vacanze. Riconsegna del compito fatto in data 19/12/15 e correzione.	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. L'allievo deve consegnare 3 esercizi di ogni capitolo studiato queste anno scolastico.
09/01/2016	4	Le operazioni sui limiti. Il limite della somma algebrica di due funzioni. Il limite del prodotto di due funzioni. Il limite della potenza. Il limite della funzione reciproca. Il limite del quoziente di due funzioni	Leggere da pag 570 a pag 572- Es 12 pag 568
13/01/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati.	Studiare fino pag 574. Pag 600 esercizi multipli di 10.
14/01/2016	4	Forma indeterminata 0/0. Limiti notevoli.	Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Guardare videolezione 36 pag 601. Es 67-77 pari; es dal 93- 103 pari.
14/01/2016	5		Studiare gli argomenti visti fino ad oggi. Guardare videolezione 36 pag 601. Es 67-77 pari; es dal 93- 103 pari.
16/01/2016	4		Studiare fino pag 580. Guardare la videolezione 37. Es 169-176 pari; es 194 pag 607; es 365 pag 614
20/01/2016	3	Interrogazione Schelaru. Es 260 pag 610. Forma indeterminata, Es 84 pag 602.	Studiare gli argomenti visti fino pag 580. Es 85 e 86 pag 602, es 251, 253 e 255 pag 610
21/01/2016	5	Correzione degli esercizi. Es 251 pag 610. Limiti notevoli.	Studiare gli argomenti visti. Es 90, 91 pag 602. Esercizi dispari pag 601.
23/01/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati. Es 209, 210, e 207. Esercitazione sul calcolo dei limiti	Studiare i limiti notevoli. Es da 199 a 204+ 209 e 210 pag 608.
27/01/2016	3	Attività di recupero	
28/01/2016	5	Attività di recupero	
30/01/2016	4	Attività di recupero	
03/02/2016	3	Interrogazioni. Es 298 pag 611; 266 pag 610. Infinitesimi	Interrogazioni Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 238, 263, 298, 283, 303, 295 pag 610 e 611.
04/02/2016	5	Ripasso di concetti visti. Infinito	Studiare fino pag 583 Es 313 e 314 (a); es 316, 300, 295 pag 611
06/02/2016	4		Studiare tutto Es 304 e 312 pag 611; es 325 pag 613; es 382 pag 615; es 402 es 617; es 436 pag 620
11/02/2016	5	Ripasso. Es 436 pag 620. Vero/Falso	Studiare tutto il capitolo 10. Es 467 e 475 pag 623; es 506 pag 626; 14, 15, 18, 19 pag

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4G ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			629
13/02/2016	4		Studiare tutta l'unità. Es 436 (b e c)+Vero/Falso
17/02/2016	3	Chiarimenti. Ripasso per il compito. Es 524 pag 626	Studiare tutto il capitolo. Fare degli esercizi come preparazione per il compito.
18/02/2016	5	Compito. Il calcolo dei limiti.	Compito di matematica. Capitolo 10
20/02/2016	4	La derivata di una funzione. La retta tangente al grafico di una funzione. Es 1, 9 pag 664	Compito per coloro assenti 18/02. Ripassare capitolo 10 Realtà e modelli. Es 1 e 4 pag 627
24/02/2016	3	Interpretazione geometrica della derivata. Correzione degli esercizi. Interrogazione	Studiare fino pag 639. Es 4, 7, 10 pag 664; es 15 pag 665.
27/02/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati. Derivata di una funzione costante, derivata della funzione identità.	Studiare. Es 29,30 e 35 pag 666; es 40 e 42 pag 667
02/03/2016	3	Tabella delle derivate fondamentale Esercizi pag 675	Studiare la derivata di una funzione costante, della funzione identità. La derivata della somma di funzioni. Calcolare la derivata del prodotto di una costante per una funzione + la derivata del prodotto di funzioni + la derivata del reciproco di una funzione. Es 47, 48, 51 pag 667.
03/03/2016	5	Chiarimenti. La derivata del reciproco di una funzione. La derivata del quoziente di due funzioni. Derivata delle funzioni trigonometriche.	Studiare la tabella delle derivate. Es 99-107 pag 673; pag 675 (136 a 148 pari)+pag 676 es 159-170 pari
05/03/2016	4	La classe partecipa a un incontro con operatori della Caritas Diocesana di Firenze e della Confraternita di Misericordia di Borgo San Lorenzo	Finire e studiare la tabella delle derivate. Finire le derivate precedenti Pag 677 es pari.
09/03/2016	3	Correzione alla lavagna del compito. Interrogazioni. Es 195 pag 678	Ripassare tutti i concetti visti fino ad oggi. L'insegnante risponderà a gli argomenti che l'allievo abbia più difficoltà.
10/03/2016	5	Tutti tre allievi sono assenti	Ripassare tutti i concetti visti fino ad oggi. L'insegnante risponderà a gli argomenti che l'allievo abbia più difficoltà.
12/03/2016	4	Nessun allievo	
16/03/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati Es 191 e 192 pag 678. La derivata del reciproco di una funzione. La derivata di una funzione composta. Esercitazione	Studiare tutte le regole de derivazione. Es 185, 186, 189, 191, 192 pag 678
17/03/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es 230 pag 680; es 321 pag 383.	Studiare BENE tutte le regole di derivazione facendo la tabella. Gli esercizi assegnati in classe
19/03/2016	4		Fare la tabella delle derivate e studiarla BENE. Guardare la videolezione 39 pag 649 e 679. Oggi durante l'ora di lezione in gruppi di tre esercitazione sulle derivate (Pag 683) Galleotti è il tutor della classe e ogni gruppo ha il proprio tutor.
23/03/2016	3	Corsi di sicurezza	Ripassare e FNIRE la tabella delle derivate. Finire gli esercizi sulle derivate
30/03/2016	3	Correzione dell'esercizio assegnato	Ripassare tutti i concetti visti. Ci sarà un compito presto. Studio della funzione $y=(x^2-1)/(x^2+2x)$ (dominio, segno, assintoti... non dimenticare lo studio del segno della derivata)
31/03/2016	5	La retta tangente al grafico d'una funzione. I punti stazionari. La continuità e la derivabilità. Il teorema di Lagrange e di Rolle. Es 415 pag 689; es 418 pag 690	Guardare bene pag 638-641+pag 652-657. Guardare a videolezione 41 pag 655
02/04/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati. Es 439 pag 692	Studiare bene pag 638-641+pag 652-657. Guardare a videolezione 41 pag 655

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4G ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
			Es 416 pag 689; es 421 e 422 pag 690; es 426, 432, 435 e 436 pag 691+ es 439 e 445 pag 692
06/04/2016	3	Derivata della funzione inversa (esempi) Teorema De L'Hospital(esempi)	Studiare e ripassare gli argomenti visti fino ad oggi. Finire gli esercizi del giorno precedente+ Es 444, 446 pag 692+450 pag 693
07/04/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati per casa Es 496 pag 697	Studiare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Esercizi della lavagna+ es 492 e 496 e 499 pag 696/7
09/04/2016	4		Ripassare per il compito TUTTI gli argomenti facendo degli esercizi. Durante la lezione di sabato ripassare per il compito lavorando in piccoli gruppi degli esercizi. Senza creare confusione.
13/04/2016	3	Compito	Compito di matematica. Voto valido per l'orale.
14/04/2016	5	Studio di una funzione	Studiare pag 652: le derivate di ordine superiore al primo. Es 394 e 393 pag 687+Test pag 700
16/04/2016	4		Studiare fino pag 713. Pag 724 es 1,2,13,15,43,45
20/04/2016	3	Correzione del compito. Condizione per la esistenza di un massimo o di un minimo relativo per le funzioni derivabili. Ricerca dei massimi e minimi. Concavità di una curva e ricerca dei punti di flesso.	Studiare fino pag 713. Pag 724 es 1,2,13,15,43,45 Es 48,49,51 pag 667
21/04/2016	5	Interrogazione. Studio della funzione $y=(x-2)(e^x-1)$	Studiare TUTTO Es 69 pag 729+ pag 727 tutta
23/04/2016	4		Finire lo studio della funzione $y=(x-2)(e^x-1)$ (dov'è crescente, concavità,..) Ripassare TUTTO bene. Es 148 pag 736; es 156 pag 737; es 187 pag 739
27/04/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 162 pag 737	Ripassare TUTTO bene. Es 147 pag 736; es 162 pag 737; es 170 pag 738
28/04/2016	5	Gli allievi lavorano in gruppo-lo studio d'una funzione	Studiare TUTTO BENE. Finire es 162 e 164 pag 737+ 169 e 170 pag 738
30/04/2016	4	Correzione degli esercizi assegnati. Chiarimenti. Ripasso	Ripassare tutti gli argomenti visti. Grafico della funzione $y=(x^2+5)/(x^3-1)$ facendo e giustificando i passi che portano al grafico.
04/05/2016	3	Compito di matematica.Lo studi di funzione.	Compito di matematica.Lo studi di funzione. Es 265,267,269,270,275,276 pag 748 e 749+324 pag 756
07/05/2016	4	Gioco come ripasso allo studio delle funzioni.	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Es 194,227,229 e 245
11/05/2016	3	Compito Sechelaru , Tosca e Nikolli. La funzione della domanda.	Compito Sechelaru , Tosca e Nikolli. Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Finire da 35 a 47 pags 726-7; da 263 a 281 pags 747-8-9-750
12/05/2016	5	La funzione domanda. EsCorrezione degli esercizi assegnati. Es 2 pag 796	Schema della funzione della domanda (fino pag 775). Es 2 pag 796; es 7 pag 797. Ripassare tutti gli argomenti visti. Tutti gli esercizi della pagina 750 e il test a pag 761
14/05/2016	4	Debattito "Riforma della Costituzione" presso l'Auditorium	TROVATO!!! http://www.elsol.com.ar/nota/252897 RipaStudiare fino pag 775. Es 15 pag 797+es 33 pag 798+es 56 pag 800+es 51 pag 799 Ripassare tutti gli argomenti visti.
18/05/2016	3	Correzione degli esercizi assegnati. Es 15 pag 797+33 pag 798+51 pag 799	Ripassare tutti gli argomenti visti. Es 350 pag 759+gli es di sabato 14/04
19/05/2016	5	Correzione degli esercizi assegnati. Es 32 pag 798. Riconsegna dei compiti	Ripassare tutti gli argomenti visti fino ad oggi. Studiare fino pag 775. Es 14 pag 797+es 32 pag 798+es 59 pag 800+es 52 pag 799
21/05/2016	4	La funzione offerta. Il prezzo di equilibrio.	Studiare tutti gli argomenti visti.

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4G ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2015/2016

Docente: Rambla Broch Delfina

Materia: MATEMATICA

Data	Ora	Attività svolta	Attività assegnata
		Correzione degli esercizi assegnati. Es 83 pag 803	Studiare la funzione dell'offerta fino pag 776 Leggere il prezzo di equilibrio fino pag 779 Es 63,65 pag 801+es 70 pag 802+83 pag 803
25/05/2016	3	Compito. Lo studio delle funzioni. L'economia e le funzioni di una variabile.	Compito di matematica
26/05/2016	5	Correzione del compito alla lavagna	Lavorare sulla ricerca
28/05/2016	4	La classe è in auditorium	Finire la ricerca
01/06/2016	3	Presentazione della ricerca. Weierstrass(Cerasuolo e Margherini); Newton(Lottini e Maiani); L'Hôpital(Rossetti e Mantelli); Rolle e Lafrange(Brandinu, Ombroni e Xhesika); Cauchy(D'Agnolo e Moncelli)	Ricerca
04/06/2016	4	Presentazione della ricerca. Darboux(Leoni e Nikolli); Leibniz (Tosca e Scheraru); L'inflazione (Galeotti).	Ricerca
08/06/2016	3	La classe è impegnata nello stage aziendale	